

Présentation complète

S'entraîner aujourd'hui pour sauver des vies demain.

Pourquoi choisir la simulation en santé ?

- **Environnement réaliste et sûr :**

La simulation offre un cadre d'apprentissage immersif où l'on peut s'exercer sur des situations cliniques proches du réel, sans aucun risque pour un patient. Les stagiaires peuvent commettre des erreurs et apprendre d'elles, sans conséquence néfaste, ce qui renforce la confiance une fois face à de véritables patients.

- **Apprentissage optimisé**

La formation par simulation permet de pratiquer activement les gestes techniques et protocoles d'urgence, favorisant une meilleure mémorisation des procédures. En recréant des scénarios concrets, elle facilite l'enseignement et la rétention des techniques diagnostiques et thérapeutiques. L'apprentissage est plus efficace que lors d'un cours théorique classique, grâce à l'expérience pratique et aux débriefings constructifs.

- **Travail d'équipe renforcé**

Les mises en situation simulées se déroulent en équipe pluridisciplinaire (infirmiers, médecins, aides-soignants, etc.), ce qui améliore la communication, la coordination et le leadership entre professionnels. La simulation favorise l'apprentissage du travail en équipe et développe une culture commune de sécurité des soins au sein du groupe. Les participants apprennent à mieux se connaître, à se faire confiance et à gérer une crise de manière collective.

- **Méthode reconnue**

La simulation en santé est aujourd'hui considérée comme une méthode pédagogique incontournable pour la formation initiale et continue des soignants. De nombreuses institutions de santé et universités la recommandent dans leurs programmes. Choisir la simulation, c'est adopter une approche moderne, validée par les autorités de santé, pour améliorer la qualité des soins et la sécurité patient.

.....



Déroulement d'une journée type

Une journée type de formation ProF-SimLab se déroule en plusieurs étapes structurées, combinant théorie et pratique. Voici un exemple d'emploi du temps sur une journée (environ 7 heures) :

- **09h00 – Accueil des participants :**

présentation de l'équipe, rappel du programme de la journée et des objectifs pédagogiques.

- **9h30 – Briefing initial :**

introduction du scénario 1 (contexte clinique, objectifs spécifiques) et rappel des protocoles médicaux pertinents.

- **10h00 – Simulation n°1 :**

déroulement du scénario 1 (exemple : patient simulé présentant un choc anaphylactique). L'équipe participe à la prise en charge comme en situation réelle, suivi immédiatement de son débriefing guidé par les instructeurs.

- **10h45 – Pause**

- **11h00 – Simulation n°2 :**

mise en situation du scénario 2 (ex : gestion d'une hémorragie massive), suivi immédiatement de son débriefing guidé par les instructeurs.

- **12h30 – Déjeuner :**

- **11h00 – Simulation n°3 :**

mise en situation du scénario 3 (ex : prise en charge d'un AVC en service de soins), suivi immédiatement de son débriefing guidé par les instructeurs.

- **15h00 – Synthèse finale :**

rappel des points saillants de la journée, réponses aux questions, évaluation à chaud de la formation par les participants.

- **15h30-16h00 – Clôture :**

conclusion par les formateurs, recueil des derniers retours des stagiaires, réalisations de questionnaire de satisfaction et connaissance.

NB : Ce planning est donné à titre indicatif. Il peut varier en fonction des besoins spécifiques, du nombre de participants ou du temps nécessaire à la discussion lors des débriefings (qui constituent un moment essentiel de l'apprentissage).

.....



Nos scénarios de formation

Nous proposons plusieurs scénarios immersifs couvrant des situations d'urgence variées, afin de préparer les apprenants à faire face à des cas concrets diversifiés :

- **Réaction anaphylactique (choc allergique)**

Scénario d'un patient présentant un choc anaphylactique suite à l'administration d'un médicament (ex : antibiotique). Ce cas permet de s'entraîner à reconnaître rapidement les signes d'une réaction allergique grave (détresse respiratoire, chute de tension) et à appliquer le protocole d'urgence adéquat : appel à l'aide, injection d'adrénaline, oxygène, pose d'une voie veineuse, etc.

- **Hémorragie massive (choc hémorragique)**

Scénario simulant une hémorragie interne importante (ex : saignement abdominal ou post-partum) avec état de choc hypovolémique. Les participants doivent identifier les signes du choc hémorragique (tachycardie, pâleur, hypotension), initier les mesures d'urgence (compression si externe, pose d'accès veineux, remplissage vasculaire) et organiser la transfusion sanguine rapide, tout en préparant une éventuelle intervention chirurgicale en urgence.

- **Complication post-opératoire (chirurgie « clou gamma »)**

Scénario d'un patient opéré d'une fracture (traitée par la pose d'un clou gamma en chirurgie orthopédique) qui présente une complication post-chirurgicale aiguë en salle de réveil (SSPI). Par exemple : instabilité hémodynamique ou détresse respiratoire quelques minutes après l'intervention. L'équipe doit analyser la situation post-opératoire, évoquer les diagnostics possibles (hémorragie interne, embolie pulmonaire, choc septique, etc.) et prendre les mesures adéquates pour stabiliser le patient avant une prise en charge spécialisée.

- **Accident vasculaire cérébral (AVC)**

Scénario d'un AVC ischémique survenant chez un patient hospitalisé. Le participant devra reconnaître les symptômes neurologiques (déficit moteur, troubles de la parole, etc.), appliquer le protocole « FAST » de dépistage de l'AVC, alerter immédiatement le neurologue ou l'unité neuro-vasculaire, et préparer d'éventuels gestes en urgence (mise en place d'une voie veineuse, bilan sanguin en urgence, imagerie cérébrale) en attendant la thrombolyse ou le transfert du patient. Ce scénario met l'accent sur la course contre la montre que représente la prise en charge d'un AVC (le concept de « Time is Brain »).

Chaque scénario est conçu pour être très réaliste (matériel médical réel, mannequins haute-fidélité, simulateur de monitoring multiparamétrique) afin d'immerger totalement les apprenants. La diversité des cas abordés permet de couvrir un large éventail de compétences médicales et non techniques.

.....



Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation ProF-SimLab, les participants seront notamment capables de :

- **Identifier et traiter des urgences vitales fréquentes :**

reconnaître rapidement un choc anaphylactique, un choc hémorragique ou un AVC, et prendre en charge le patient selon les protocoles d'urgence en vigueur (mise en sécurité, gestes de premiers secours, traitements spécifiques immédiats).

- **Utiliser le matériel d'urgence de façon adéquate :**

se familiariser avec le chariot d'urgence, le défibrillateur, les équipements de surveillance et d'assistance (oxygène, matériel d'intubation, perfusion, etc.), et savoir les mobiliser efficacement en situation critique.

- **Communiquer efficacement en équipe lors d'une situation de crise :**

annoncer clairement la situation aux collègues, répartir les rôles (leadership, répartition des tâches) et collaborer de façon fluide avec l'équipe pluridisciplinaire afin d'optimiser la prise en charge du patient.

- **Gérer le stress et les émotions en contexte d'urgence :**

apprendre à maintenir son calme et sa lucidité malgré la pression, adopter un comportement posé pour rassurer l'entourage soignant et le patient, et prendre des décisions éclairées sans se laisser déborder par le stress.

- **Analyser sa pratique pour s'améliorer en continu :**

développer un réflexe de débriefing après chaque intervention critique, c'est-à-dire être capable de revenir à froid sur les actions menées, d'identifier ce qui a été bien fait ou moins bien fait, afin d'ancrer les apprentissages et d'améliorer constamment ses compétences (démarche d'amélioration continue de la qualité des soins).

.....



Modalités pratiques

- **Public visé :**

Professionnels de santé (infirmier-e-s, aides-soignant-e-s, médecins, internes, etc.) impliqués dans la prise en charge d'urgences ou de soins aigus. Également ouvert aux étudiants en fin de cursus santé désirant se former à la gestion des situations critiques.

- **Durée :**

1 journée (environ 7 heures de formation, pouvant être réparties sur une plage horaire 9h-17h). Possibilité d'adapter la durée et le programme sur demande (demi-journée, modules additionnels, etc. selon les besoins).

- **Lieu :**

In situ au sein de votre établissement (notre équipe se déplace avec le matériel de simulation) ou in vitro dans notre centre de simulation dédié. Nous disposons d'une salle de formation équipée (mannequins haute-fidélité, matériel médical, salle de contrôle et de débriefing) pour vous offrir une expérience immersive clé-en-main. Le choix du lieu sera fait en concertation avec vous, en fonction des objectifs pédagogiques et des contraintes logistiques.

- **Participants :**

de 4 à 8 participants par session (nombre idéal : ~6) afin de garantir une participation active de chacun et un bon équilibre lors des simulations en équipe. Les profils peuvent être homogènes (une même catégorie professionnelle) ou hétérogènes pour travailler l'aspect collaboration interprofessionnelle.

- **Encadrement :**

2 formateurs experts en simulation en santé animent la session (un instructeur principal et un aide-instructeur technique). Nos formateurs sont des professionnels de santé formés à la pédagogie par simulation (certification de formateur simulation) et assurent un briefing/debriefing bienveillant et constructif tout au long de la journée.

- **Matériel fourni :**

Mannequin de simulation haute-fidélité (adulte), simulateur de monitoring (scope, défibrillateur, respirateur selon le cas), matériel médical d'urgence (oxygénothérapie, intubation, perfusion, médicaments factices, etc.), consommables divers. Les locaux doivent pouvoir accueillir le matériel (accès à une prise électrique, espace suffisant pour le lit médicalisé et les participants). Si la formation a lieu dans votre établissement, une checklist du matériel/logistique nécessaire vous sera fournie en amont.



.....



Tel
06 77 14 31 14



Website
<https://prof-formation.fr>

Tarif indicatif

Chaque session ProF SimLab est construite sur-mesure pour s'adapter à votre pratique, vos besoins, et vos équipes.

Le tarif indicatif pour une formation ProF-SimLab d'une journée est à partir de 6000€ à 8000€ TTC (base pour un groupe jusqu'à 6 participants). Ce coût comprend l'animation par deux formateurs, le matériel de simulation et les supports pédagogiques.

Des frais supplémentaires peuvent s'appliquer en cas de déplacement hors de notre base ou d'aménagements spécifiques.

Nous établissons un devis personnalisé sur simple demande, en fonction du nombre de participants, du lieu et des options choisies.

Tarif à titre indicatif, susceptible d'évoluer.

Nous contacter pour une offre ferme.

Coordonnées de contact

- **Contact principal** : Cedric Petit, Coordinateur pédagogique ProF-SimLab
- **Email** : contact@prof-formation.fr
- **Téléphone** : 06 77 14 31 14
- **Site web** : www.prof-formation.fr

.....



Tel
06 77 14 31 14



Website
<https://prof-formation.fr>

